

Progetto Lingue Comunitarie

Il progetto tiene conto delle importanti indicazioni che giungono dalla pedagogia, dalla società e dal mondo del lavoro in particolare, capitalizzando l'esperienza positiva degli ultimi anni.

Si propone di rafforzare la padronanza delle lingue straniere, strumento indispensabile per affrontare con maggiori possibilità di successo il futuro, nonché di cogliere e stabilire dei confronti tra la cultura italiana e quelle tedesca ed inglese.

Titolo	LINGUE EUROPEE
Scelta educativa	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza• Promozione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo il CEFR ("Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue" del Consiglio d'Europa) <p>Il progetto è coerente con le scelte formative dell'istituzione scolastica, per le seguenti motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuità educativa e didattica• Risposta ai bisogni degli alunni e alle esigenze del territorio• Applicazione del Piano Trentino Trilingue• Integrazione degli alunni attraverso il dialogo interculturale• Sperimentazione di variabili innovative efficaci• Implementazione di modalità non frontali, in situazione e fuori aula, nell'apprendimento della lingua inglese e tedesca.
Destinatari	Alunni di tutte le classi dell'Istituto.
Competenze	Livello A1 e A2 secondo il CEFR ("Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue" del Consiglio d'Europa) e avvicinamento alle competenze del livello B1.
Sintesi delle attività previste	<p><u>Per tutte le classi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Attività realizzate in inglese e tedesco di potenziamento delle abilità comunicative e conoscenza di strutture e funzioni della L2; ampliamento della sfera lessicale relativa a contesti personali e familiari;• possibilità di creare gemellaggi virtuali con alunni di altre scuole italiane e europee• possibilità di svolgere attività e laboratori trasversali anche in lingua inglese o tedesca (es. laboratori teatrali, realizzazioni di brochures, ecc.)• attività in modalità CLIL secondo il Piano Trentino Trilingue; <p><u>Per classi specifiche</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguimento della certificazione A1 e A2 secondo il CEFR per il Tedesco (2^e e 3^e SSPG) e A2 per l'Inglese (3^e SSPG);• Soggiorni linguistici in Paesi anglofoni e germanofoci, organizzati dalla scuola.

	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 5^a SP e classi 3^a SSPG: percorso in preparazione al test INVALSI • Progetto di mobilità dei docenti all'estero finanziato dalla Provincia.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le competenze linguistiche già possedute e progredire nel livello di competenza, abilità e conoscenza dell'inglese e del tedesco.
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Placement in ingresso (scritto o orale) • Test in itinere • Osservazioni sistematiche • Test finale con eventuale simulazione d'esame (per i progetti finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche) • Esame (per i progetti finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche) • Simulazione e svolgimento del Test INVALSI
Valutazione	La valutazione avverrà attraverso due canali con le verifiche in itinere e con le verifiche periodiche ed annuali redatte dalle insegnanti.
Struttura organizzativa	<p>Gli attori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti gli alunni dell'istituto • Gli insegnanti di lingue di istituto • Eventuali insegnanti madrelingua per progetti ad hoc • La segreteria e il dirigente scolastico per gli aspetti amministrativi <p>Gli strumenti, i materiali e gli spazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aule dotate di LIM o di proiettore interattivo • Aule multimediali e polivalenti.
Costi previsti	I costi relativi ad ogni certificazione finale sono a carico delle famiglie, così come eventuali soggiorni linguistici all'estero.