

# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER  
L'ITALIA DI DOMANI" - 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI  
LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AGLI ATTI**

ictdt/2024/13

**Determinazione del Dirigente Scolastico del 22.02.2024 n. 13**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro".

**CODICE CUP: D94D23003990006**

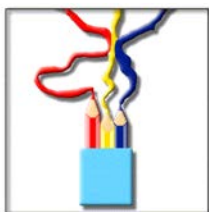
**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31727**

**OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DEI COMPONENTI DEI  
GRUPPI DI LAVORO:**

- LINEA DI INTERVENTO A: ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO;
  - LINEA DI INTERVENTO B: ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO;
- DEFINIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Premesso che:**

1. l'Istituto comprensivo di Tione ha presentato il progetto con candidatura n. 31727.0 in data 29.01.2024, denominato "STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro", consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

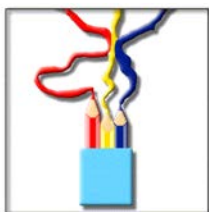
- opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
2. il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 0022679 di data 18.02.2024;
  3. si rileva la necessità di individuare n. 10 figure interne per la costituzione dei due Gruppi di Lavoro: LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";
  4. si rende pertanto necessario approvare l'avviso pubblico per la selezione di personale docente esperto interno all'Istituto a cui affidare incarichi nell'ambito dei gruppi di lavoro per il progetto "*STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro*";
  5. si ritiene opportuno provvedere all'indizione di un bando finalizzato al reclutamento di personale esperto per il periodo febbraio 2024 - giugno 2025;
  6. la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R.;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

**VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

**VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

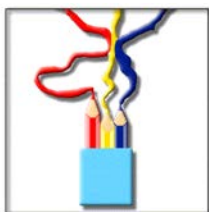


## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:  
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 54.246,35  
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.964,91  
TOTALE: € 73.211,26

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

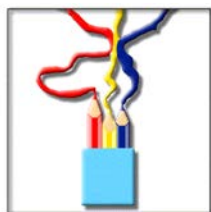
**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le Delibere degli OOC relative all’approvazione del progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 22.01.2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 24.01.2024;



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

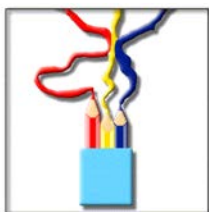


## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP D94D23003990006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;
- VISTI** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** l’art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall’art. 5 dell’accordo di data 10.02.2009, come modificato dall’art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO**

il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

**VISTO**

il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

**VISTO**

il Decreto legislativo 118/2011;

**VISTO**

il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTA**

la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

**VISTA**

la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

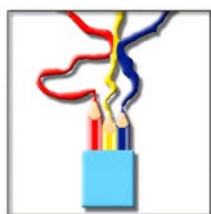
**VISTO**

il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 38 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6885 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

**VISTO**

il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 116 di data 22.12.2023;

tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso:



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

#### DETERMINA

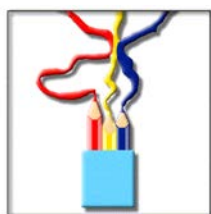
1. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a personale docente a tempo indeterminato nell'ambito del progetto Investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", la costituzione dei seguenti Gruppi di Lavoro:

- LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo";
- LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";

così costituiti:

GRUPPI DI LAVORO PNRR 3.1		N° FIGURE RICHIESTE	MASSIMO ORE A COMPONENTE	UNITÀ DI COSTO STANDARD
Linea di intervento A	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito STEM</b>	5	10	€ 34/h
	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito multilinguistico</b>	2	10	€ 34/h
	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito dell'orientamento</b>	1	10	€ 34/h
Linea di intervento B	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito del multilinguismo</b>	2	10	€ 34/h





# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Le attività dei Gruppi di Lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico con apposito provvedimento, al termine dei lavori previsto dalle Istruzioni Operative: 15 maggio 2025.

I componenti dei Gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso sarà corrisposto secondo unità di costo standard (UCS), pari a € 34,00/h onnicomprensive, fino al massimo di ore di attività previste per componente nel presente avviso.

2. che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'allegato (Allegato 1) avviso di selezione pubblico interno, parte integrante e sostanziale della presente determina;
3. di costituire con specifica determinazione dirigenziale la commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto in oggetto.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*prof. Alberto Paris*

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).*

### **Allegati:**

*Allegato 1 - Avviso di selezione pubblica interna per il reclutamento dei componenti dei Gruppi di Lavoro Intervento A e B;*

*Allegato 2 - Modello candidatura Gruppi di Lavoro PNRR 3.1*