



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il presente patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia degli alunni e delle alunne si ispira ai principi generali sui quali è fondata tutta l'attività educativa e didattica del nostro Istituto.

Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso i diritti e i doveri nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca atto a rafforzare le finalità educative dell'Istituto e il successo scolastico degli alunni e delle alunne.

Il documento si articola secondo i seguenti indicatori: collaborazione, impegno, rispetto, partecipazione, autonomia, responsabilità e educazione digitale. Per ognuno di essi sono previsti diritti e doveri di insegnanti, genitori e alunni.

Tione di Trento, _____

SCUOLA

CLASSE

ALUNNO

Firma alunno/a

Firma genitore

Firma coordinatore di classe

COLLABORAZIONE

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- mettere in atto interventi finalizzati a garantire alla classe un clima sereno e collaborativo affrontando nei modi più idonei eventuali difficoltà relazionali;
- dare spazio ad attività per le quali sia necessario mettere in campo abilità sociali.

L'ALUNNO/A HA IL DIRITTO DI:

- trascorrere il tempo scolastico in un ambiente costruttivo e sereno

E IL DOVERE DI:

- collaborare con compagni e insegnanti affinché ciò si possa realizzare.

LA FAMIGLIA HA IL DIRITTO DI:

- richiedere che l'insegnante operi nel creare e mantenere un clima sereno e collaborativo

E IL DOVERE DI:

- trasmettere ai ragazzi l'importanza della scuola ai fini della costruzione del loro futuro e della loro formazione culturale evitando atteggiamenti discriminatori e denigratori;
- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno. Qualsiasi problematica va discussa in ambito scolastico alla presenza degli insegnanti interessati ed eventualmente del Dirigente;
- dedicare ogni giorno del tempo all'ascolto del/la proprio/a figlio/a su ciò che ha realizzato in classe in modo da valorizzare il lavoro svolto;
- riflettere e far riflettere sul comportamento del/la proprio/a figlio/a, evidenziando le sue responsabilità.

IMPEGNO

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- diversificare le strategie di insegnamento in rapporto alle materie e ai bisogni degli alunni e delle alunne, individuando spazi e tempi per il recupero di specifiche carenze in base alle risorse disponibili.

L'ALUNNO/A HA IL DIRITTO DI:

- essere rispettato nei suoi modi e tempi di apprendimento

E IL DOVERE DI:

- impegnarsi al massimo delle proprie capacità.

LA FAMIGLIA HA IL DIRITTO DI:

- rispettare tempi e modi di apprendimento degli alunni e delle alunne e le conseguenti strategie didattiche adottate dagli insegnanti.

RISPETTO

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- promuovere e incentivare negli alunni il rispetto per le persone, per le proprie cose, per quelle degli altri e per quelle pubbliche;
- richiedere il rispetto delle regole comportamentali fissate dalla scuola.

L'ALUNNO/A HA IL DOVERE DI:

- rispettare tutte le persone che si adoperano a diverso titolo per la sua formazione;
- rispettare i compagni;
- rispettare il materiale personale e comune, i locali scolastici, i sussidi e gli arredi.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

- garantire l'igiene e la cura dell'alunno/a come componente della dignità del singolo verso se stesso e verso gli altri;
- insegnare ai/alle propri/e figli/e il rispetto per gli altri attraverso le norme educative fondamentali: il saluto, la tolleranza, l'accettazione;
- formare i/le propri/e figli/e al rispetto delle proprie cose, di quelle altrui, di quelle pubbliche.

PARTECIPAZIONE

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- presentare ai genitori il piano di lavoro previsto;
- organizzare attività in cui gli alunni e le alunne possano esprimere interessi ed attitudini;
- garantire una programmazione adeguata alle esigenze e ai bisogni formativi degli/le alunni/e;
- valutare negli/le alunni/e non solo il possesso di conoscenze, abilità e competenze acquisite, ma anche il percorso formativo di ciascuno;
- abituare gli/le alunni/e ad un'autentica autovalutazione;
- organizzare le attività tenendo conto dei tempi di attenzione e apprendimento della classe;
- organizzare gli spazi in modo che essi possano diventare ambiente privilegiato di apprendimento.

L'ALUNNO/A HA IL DIRITTO DI:

- frequentare una scuola organizzata e gestita in base ai suoi bisogni di formazione globale

E IL DOVERE DI:

- frequentare regolarmente la scuola presentandosi in orario alle lezioni;
- partecipare a tutte le attività programmate comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.

LA FAMIGLIA HA IL DIRITTO DI:

- conoscere l'offerta formativa della scuola;
- partecipare al confronto sulle proposte della scuola quando queste siano relative ad ambiti educativi ed etici che richiedano una specifica condivisione tra scuola e famiglie;

E IL DOVERE DI:

- partecipare attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica discutendo eventuali problematiche con gli insegnanti;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste dal calendario annuale;
- favorire e sostenere la partecipazione alle attività promosse dalla scuola comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.

AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- incentivare negli alunni e nelle alunne comportamenti che sviluppino e potenzino l'autonomia personale (uso del diario, assegnazione di incarichi, ...);
- assegnare agli alunni quantità adeguate di compiti e richiederne l'elaborazione;
- assegnare per casa compiti inerenti il lavoro svolto a scuola, così che gli alunni possano eseguirli in maniera autonoma;
- concordare con i colleghi il carico dei compiti e delle verifiche in modo da rispettare i tempi di studio degli/le alunni/e.

L'ALUNNO/A HA IL DIRITTO DI:

- essere guidato al senso di autonomia e responsabilità personale con l'assegnazione di incarichi e compiti

E IL DOVERE DI:

- essere fornito ogni giorno del materiale scolastico richiesto dalle attività programmate;
- portare a termine gli incarichi e i compiti assegnati a scuola e a casa e controllare le correzioni;
- in caso di assenza, informarsi del lavoro svolto in classe,
- avere cura della propria persona.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

- favorire la conquista dell'autonomia dei/le propri/e figli/e aiutandoli a
 - ✓ capire l'importanza di sapersi gestire in maniera sempre più autonoma;
 - ✓ comprendere l'importanza di qualsiasi compito assegnato;
 - ✓ far riflettere i/le propri/e figli/e sul compito da eseguire senza sostituirsi a loro nella sua elaborazione;
 - ✓ sostenere il lavoro svolto a scuola controllando l'esecuzione dei compiti a casa;
 - ✓ predisporre un ambiente tranquillo dove il/la figlio/a possa svolgere i compiti assegnati senza distrazioni.

EDUCAZIONE DIGITALE

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- prevedere l'utilizzo degli strumenti digitali all'interno della sua attività didattica per sostenere gli apprendimenti;
- aiutare a sviluppare le competenze digitali previste nel DigComp2.1;
- vigilare sull'utilizzo appropriato delle tecnologie digitali e di Internet a scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle immagini personali degli alunni e delle alunne;
- educare gli studenti ad un utilizzo responsabile delle tecnologie e ad una comunicazione rispettosa degli altri anche in rete;
- aiutare gli alunni e le alunne in caso di difficoltà nell'utilizzo delle tecnologie digitali, supportandoli in caso di abuso e condotta non adeguata, attuando le procedure descritte nel documento e-policy, assicurandosi che gli studenti sappiano a chi rivolgersi per segnalare eventuali abusi.

L'ALUNNO/A HA IL DIRITTO DI:

- l'utilizzo degli strumenti digitali all'interno della sua attività didattica per sostenere gli apprendimenti;
- essere aiutato a sviluppare le competenze digitali previste nel DigCompEdu/2017;

L'ALUNNO/A HA IL DOVERE DI:

- utilizzare le tecnologie digitali e i dispositivi mobili solo se autorizzato dai docenti;
- comunicare difficoltà e bisogni nell'utilizzo delle tecnologie digitali a docenti e genitori;
- segnalare abusi e condotte non adeguate rispetto ai contenuti on-line;
- adottare comportamenti rispettosi degli altri anche nella comunicazione in rete;
- prendere consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

- rendere consapevoli i propri figli delle conseguenze di un uso scorretto di filmati e immagini sensibilizzandoli ai rischi della rete, in modo complementare ai docenti;
- affiancare i docenti nella funzione educativa e vigilare sulle comunicazioni in rete dei ragazzi;
- concordare con i docenti linee di intervento coerenti di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso scorretto o pericoloso della rete.