

ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

ictdt/2024/5.0

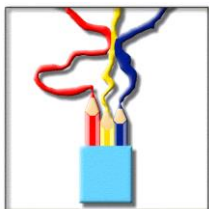
Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro” - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31727 – CUP D94D23003990006

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI PER CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL), RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO, PER UN TOTALE DI 25 ORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, artt 22, 23 e 24, sulla competenza degli organi all'adozione degli atti di competenza;
- VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

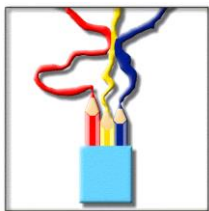


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- VISTO l'art. 17 del Dlgs 82/2005 “Codice dell'Amministrazione digitale – CAD” così come rinnovellato dal Dlgs 179/2016;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO in particolare il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 di data 12.04.2023 con il quale il Ministro ha stabilito il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;
- DATO ATTO che l'allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65/23 riporta i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per questo Istituto quantifica in euro 76.041,06 (composto in Quota A per Euro 58.990,04 e Quota B per Euro 17.051,02) la somma massima per la realizzazione del progetto;
- LETTO in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca nella “realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197” e “...per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali”;

- VISTA La delibera del Collegio dei Docenti dell'IC Tione n 16 del 22 gennaio 2024;
- VISTA La delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'IC Tione n. 40 del 24 gennaio 2024;
- VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente Titolo: “STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro” codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31727 - CUP: D94D23003990006;
- VISTO l'atto di concessione prot. N°0022679 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Progetto di Istituto Triennale annualità 2024/2026;
- VISTO il Regolamento di Istituto;
- VISTO lo Statuto di Istituto;
- CONSIDERATO che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso di selezione e reclutamento per titoli comparativi di formatori e tutor per la realizzazione di un percorso di 25 ore, finalizzato a maturare/consolidare le competenze per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera (L2), per i docenti delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC di Tione.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

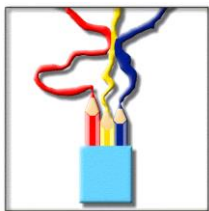
Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di formatori e tutor come sotto indicato:

- n 1 **formatore** (il corso può essere svolto anche da più formatori con suddivisione delle lezioni) per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, per un totale di 25 ore.

Il corso sarà destinato ai docenti di tutte le discipline della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado del nostro Istituto per un totale di 25 ore da realizzarsi nell'a.s. 2024-25.

Il progetto è finalizzato a fornire ai docenti gli strumenti per gestire con consapevolezza ed efficacia la didattica nelle classi caratterizzate da un'alta presenza di studenti con background migratorio. Il percorso sarà in particolare finalizzato a:

- potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative necessarie per l'insegnamento dell'italiano per stranieri veicolato in CLIL;
- analizzare le difficoltà potenziali o latenti della lingua dello studio;



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- conoscere tecniche di facilitazione in grado di costruire ponti tra lingua comune e linguaggi disciplinari;
- maturare competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici di L2, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici.

Facendo affidamento su tecniche e strategie di apprendimento facilitanti proprie del CLIL, il formatore utilizzerà una metodologia laboratoriale interattiva di apprendimento tra pari”, dove gli insegnanti saranno accompagnati a riflettere su materiali di lavoro in uso e a sperimentare risorse che intendono avvicinare l'alunno di madrelingua non italiana alla lingua dello studio e a sostenere l'autonomia di tutti gli studenti nello sviluppo di strategie di lettura e di comprensione di testi di studio.

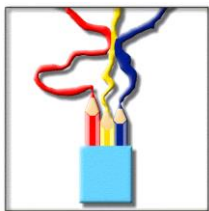
Sarà altresì compito del formatore la programmazione delle attività, la valutazione intermedia e conclusiva e la documentazione relativa.

Gli incarichi da attribuire al formatore prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; - partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
 - collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
 - svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
 - sostenere attivamente i processi di apprendimento;
 - aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
 - espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
 - collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
 - redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
 - collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
 - predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.
- N. 1 **Tutor** per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, per un totale di 25 ore.

L'incarico da attribuire al Tutor prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col RAS; - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

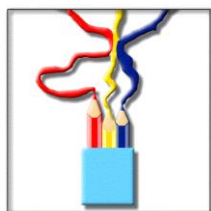
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
 - per partecipare alla selezione per formatori ai corsi di Italiano come L2 si richiede, oltre alla qualifica di insegnante di lingua italiana L2, attestazione di esperienza in qualità di formatore in corsi per docenti in tale ambito.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati ai ruoli di formatore, mentre i candidati esterni saranno selezionati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

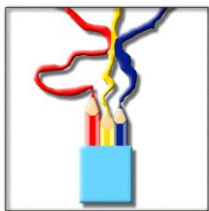


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) (1 pt. per anno di insegnamento, max. 5 titoli)	max 5		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento dall'anno accademico 2018/19 (escluso l'anno in corso) (1 pt. per anno di insegnamento, max. 5 titoli)	max 5		
Partecipazione a corsi di formazione per tutor per docenti in anno di formazione (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Corsi di formazione per facilitatori per alunni stranieri/iscrizione all'albo di formatore per alunni stranieri (5 punti per corso, massimo 4 corsi)	max 20		
Corso di perfezionamento CLIL e conseguito il TKT CLIL Cambridge English (15 punti per corso, si valuta un solo corso)	max 15		
Corsi/incarichi di Italiano come L2 in qualità di docente (almeno 15 ore) 5 punti per ciascun corso/incarico (si valutano max 5 titoli)	max 25		



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 4 – Incarico

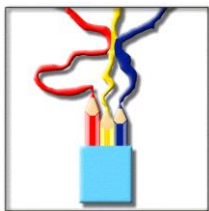
1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data della stipula del contratto fino al 15 maggio 2025
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre) dalla data di pubblicazione della graduatoria, si procederà allo scorrimento della stessa.
5. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in
 - ✓ 122 euro per ora per i formatori dei corsi di metodologia CLIL per docenti
 - ✓ 34 euro per ora per i tutor.
2. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo “lordo Stato” al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando unicamente il modello allegato al presente avviso (Allegato A) entro e non oltre le ore 10.00 a.m. del 22 aprile 2024 con una delle seguenti modalità:
 - consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria sita presso la SSPG di Tione, in Via Circonvallazione 44, Tione di Trento dalle ore 08 alle ore 12 dal lunedì al venerdì (con consegna di ricevuta del numero di protocollo di ricevimento da parte della segreteria);
 - all'indirizzo PEC ic.tione@pec.provincia.tn.it
2. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: “Candidatura progetto 3.1 PNRR Italiano L2 CLIL – Cognome e nome candidato”.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione (Allegato A) che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- curriculum vitae e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati nell'Allegato B e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso;
- 5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 7. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 8. L'Istituzione scolastica si riserva altresì, la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 9. Non saranno prese in considerazione le domande:
 - non corredate dagli allegati A e B predisposti dall'Istituto;
 - incomplete di firma autografa;
 - pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta dal Dirigente scolastico, dalla RAS Gala Sartori e dalla AAS Luana Valentini.
2. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita tra personale interno ed esterno.
3. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Articolo 8 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

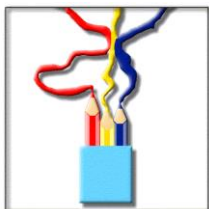
- 1, La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 3.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, avente carattere di priorità, ed esterno. La graduatoria viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva allo scadere del termine indicato nel comma 4, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.
6. La selezione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18.07.2014.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Tione con sede in Tione di Trento (TN) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ic.tione@pec.provincia.tn.it
- Il Responsabile della protezione dati designato è lo Studio Gadler srl nella referente dott.ssa Gioia Cantisani raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è ALBERTO PARIS in qualità di dirigente scolastico, e-mail istituzionale: dir.ictione@scuole.provincia.tn.it numero di telefono:0465 321053.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

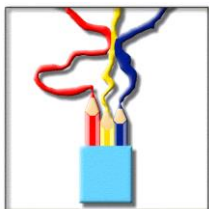
- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.ictione.tn.it/pubblcita-legale>
- sulla sezione FUTURA – PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, al seguente link: <https://www.ictione.tn.it/pnrr-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 15 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione;
- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

Il Dirigente scolastico

Prof. Alberto Paris

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).