

ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

icdt/2024/ 5.0

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro” - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31727 – CUP D94D23003990006

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR IN POSSESSO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DOCUMENTATE, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'I.C. DI TIONE, PER UN TOTALE DI 100 ORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, artt 22, 23 e 24, sulla competenza degli organi all'adozione degli atti di competenza;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

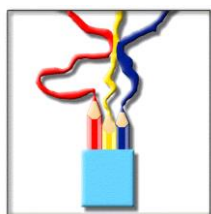
VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 17 del Dlgs 82/2005 “Codice dell’Amministrazione digitale – CAD” così come rinnovellato dal Dlgs 179/2016;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

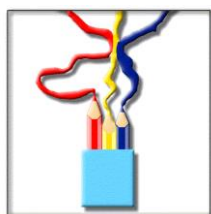
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

VISTO in particolare il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 65 di data 12.04.2023 con il quale il Ministro ha stabilito il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea –Next Generation EU;

DATO ATTO che l’allegato 1 del Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 65/23 riporta i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per questo Istituto quantifica in euro 76.041,06 (composto in Quota A per Euro 58.990,04 e Quota B per Euro 17.051,02) la somma massima per la realizzazione del progetto;

LETTO in particolare il dettaglio dell’intervento che si estrinseca nella “realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

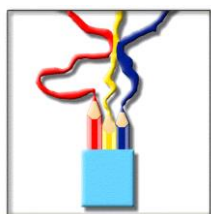
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197" e "...per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali";

- VISTA** La delibera del Collegio dei Docenti dell'IC Tione n 16 del 22 gennaio 2024;
- VISTA** La delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'IC Tione n. 40 del 24 gennaio 2024;
- VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente Titolo: "STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro" codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31727 - CUP: D94D23003990006;
- VISTO** l'atto di concessione prot. N°0022679 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Progetto di Istituto Triennale annualità 2024/2026;
- VISTO** il Regolamento di Istituto;
- VISTO** Lo Statuto di Istituto;
- CONSIDERATO** che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso di selezione e reclutamento per titoli comparativi di formatori esperti in possesso di competenze linguistiche documentate, esperti madrelingua o in possesso di certificazione linguistica almeno C1 e di tutor



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per formatori e tutor per i corsi sotto indicati (è possibile candidarsi a più corsi):

Corso	Destinatari	Ore per corso	Numero Edizioni	Ore totali
English through drama	Opzionali Cl. 4° SP	10	6	60
Esperto madrelingua Inglese	Opzionali Cl. 3° SSPG	10	2	20
Esperto madrelingua Tedesco	Opzionali Cl. 3° SSPG	10	2	20
TOTALE				100

Il corso “English through drama: giochiamo a teatro... in inglese!” è un percorso alla scoperta della lingua straniera attraverso tecniche e giochi teatrali, movimento, uso di TPR, uso della voce e della musica, giochi di ruolo, per favorire l'uso della lingua orale in modo naturale e diretto. Si vuole arricchire l'offerta formativa

con attività che favoriscano l'acquisizione delle *life skills*, come la costruzione del pensiero creativo, il rispetto di sé e degli altri e lo spirito di squadra.

Il corso si propone di:

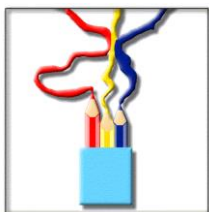
- apprendere e vivere la lingua seconda in modo naturale e diretto, focalizzandosi sull'approccio comunicativo e basato sul *Learning by doing*;
- sviluppare attitudini fondamentali per l'apprendimento di una lingua, quali l'ascolto, la curiosità, l'attenzione, la memorizzazione e la fiducia in sé stessi;
- arricchire il lessico e le strutture linguistiche favorendo anche una migliore pronuncia e una corretta intonazione (livello QCER A1);
- incentivare la collaborazione, la partecipazione, l'entusiasmo e lo spirito di squadra attraverso il lavoro di gruppo.

Verranno coinvolte tutte e sei classi quarte primaria dell'Istituto per un totale di 10 ore per ciascun gruppo-classe. Verranno svolte durante le attività opzionali secondo la scansione oraria di ciascun plesso.

I due corsi con esperto madrelingua, uno di Inglese e uno di Tedesco, hanno lo scopo di fornire agli studenti un contatto diretto con un/una madrelingua tedesca e inglese in un contesto reale interattivo.

I due gruppi delle attività opzionali delle classi terze SSPG, uno a Tione e uno a Roncone, svolgeranno attività finalizzate alla preparazione della certificazione linguistica, principalmente basate sull'abilità legata alla competenza della conversazione.

In un contesto di gruppo piccolo, rispetto alla classe, risulta più facile attivare delle strategie e delle tipologie di lezione che agevolino la lingua parlata, dando la possibilità a tutti di partecipare in modo attivo alla lezione, creando così un gruppo attivo e dinamico.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

La presenza dell’esperto madrelingua risulta essere molto importante per migliorare tutti gli aspetti legati alla pronuncia corretta della lingua.

Lo scopo del progetto è rendere la lingua più fluida e aiutare i ragazzi a superare lo “scoglio” legato alla comunicazione linguistica.

Questi corsi verranno svolti nei pomeriggi delle opzionali in vista della preparazione alla certificazione linguistica, alla presenza del lettore madrelingua e dell’insegnante tutor, per un totale di 10 ore per gruppo.

I Formatori Esperti programmano e realizzano l’attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi e modalità di realizzazione in accordo con il Gruppo di Lavoro - Linea A - PNRR 3.1. Stabiliscono le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe. Predispongono i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipano ad eventuali attività di valutazione intermedia e conclusiva, monitoraggio e rendicontazione.

I Tutor supportano i Formatori nella organizzazione e realizzazione dei percorsi.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

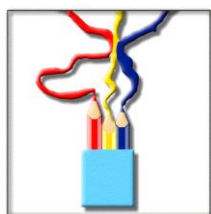
1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell’avviso:

- siano in possesso di competenze linguistiche documentate;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- siano di madrelingua inglese o in possesso della certificazione di livello C1 nella lingua per la quale intendono candidarsi.

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



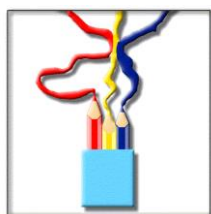
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati ai ruoli di formatore, mentre i candidati esterni saranno selezionati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni.

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23;	max 12		



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

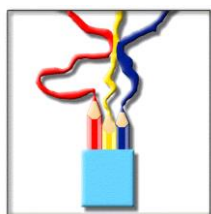


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

2023/24)			
<ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale • Referente d’Istituto (Orientamento, Certificazioni linguistiche, CLIL, Coding e Robotica); • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)			
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico/L2 presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM e al potenziamento linguistico, anche italiano L2 (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
<ul style="list-style-type: none"> • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials 	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 4 – Incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data della stipula del contratto fino al 15 maggio 2025
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre) dalla data di pubblicazione della graduatoria, si procederà allo scorrimento della stessa.
5. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

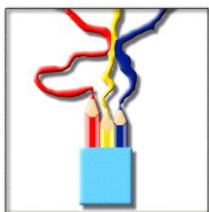
1. Il corrispettivo lordo è stabilito in
 - 79 euro/h per il Formatore
 - 34 euro/h per il Tutor

Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo “lordo Stato” al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando unicamente il modello allegato al presente avviso (Allegato A) entro e non oltre le ore 10.00 a.m. del 22 aprile 2024 con una delle seguenti modalità:
 - consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria sita presso la SSPG di Tione, in Via Circonvallazione 44, Tione di Trento dalle ore 08 alle ore 12 dal lunedì al venerdì (con consegna di ricevuta del numero di protocollo di ricevimento da parte della segreteria);
 - all'indirizzo PEC ic.tione@pec.provincia.tn.it
2. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: “Candidatura progetto 3.1 PNRR STEM – Cognome e nome candidato”.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione (Allegato A) che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);
- curriculum vitae e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati nell'Allegato B e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso;

5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione scolastica si riserva altresì, la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. Non saranno prese in considerazione le domande:

- non corredate dagli allegati A e B predisposti dall'Istituto;
- incomplete di firma autografa;

- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta dal Dirigente scolastico, dalla RAS Gala Sartori e dalla AAS Luana Valentini.

2. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita tra personale interno ed esterno.

3. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Articolo 8 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1, La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 3.

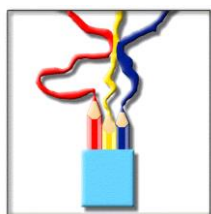
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, avente carattere di priorità, ed esterno. La graduatoria viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione.

5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva allo scadere del termine indicato nel comma 4, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

6. La selezione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18.07.2014.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

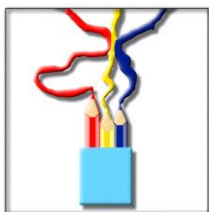
- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Tione con sede in Tione di Trento (TN) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ic.tione@pec.provincia.tn.it
- Il Responsabile della protezione dati designato è lo Studio Gadler srl nella referente dott.ssa Gioia Cantisani raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini

dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è ALBERTO PARIS in qualità di dirigente scolastico, e-mail istituzionale: dir.ictione@scuole.provincia.tn.it numero di telefono:0465 321053.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.ictione.tn.it/pubblcicita-legale>

- sulla sezione FUTURA – PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, al seguente link:

<https://www.ictione.tn.it/pnrr-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi>

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 15 – Allegati all’avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione;
- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Alberto Paris

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05) La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).