

# ISTITUTO COMPrensIVO di TIONE



## REGOLAMENTO ISTITUTO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 1. Valutazione delle discipline

La valutazione delle singole discipline spetta al consiglio di classe su motivata proposta del docente della disciplina. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli studenti della classe; i docenti di religione cattolica fanno parte del consiglio di classe per la valutazione periodica e annuale degli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il docente svolge la propria valutazione degli apprendimenti degli alunni in funzione dei seguenti criteri/elementi:

- Conoscenza dei contenuti
- Applicazione delle procedure
- Conoscenza e uso dei linguaggi specifici
- Comprensione delle consegne
- Modalità di esposizione
- Rielaborazione personale
- Problem solving

rilevati attraverso i seguenti strumenti:

- Verifiche scritte
- Interrogazioni orali
- Griglie di osservazione
- Osservazioni periodiche

Indicazioni in merito al numero minimo e alle diverse tipologie di prove di verifica, modalità e strumenti idonei a raccogliere gli elementi utili per la valutazione: tutta l'attività didattica è oggetto di osservazione sistematica da parte degli insegnanti che raccolgono e annotano sul registro elettronico elementi utili alla valutazione degli apprendimenti.

Per quanto riguarda le verifiche scritte aventi valore documentale ai fini della valutazione, esse devono essere introdotte con gradualità e limitatamente alle discipline oggetto di prova scritta dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione:

- **italiano, matematica e lingue comunitarie**, a partire dalla classe quinta di scuola primaria con almeno due verifiche scritte per quadrimestre, per passare ad un minimo di tre verifiche per quadrimestre nella scuola secondaria di primo grado;

Le verifiche scritte saranno consegnate, di norma, agli alunni per poter essere visionate a casa e riportate firmate dai genitori nel giro di qualche giorno.

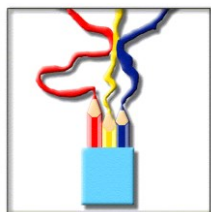
Di norma le verifiche, scritte e orali programmate, saranno calendarizzate in modo da non averne più di una al giorno e al massimo tre in settimana.

### 2. Aree di apprendimento

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria avverrà per aree di apprendimento nelle classi prime e seconde.

### 3. Giudizi sintetici

Nei primi due anni della scuola primaria, in considerazione della valutazione per Aree di Apprendimento, per l'attribuzione dei giudizi sintetici gli insegnanti terranno conto delle prestazioni fornite dall'alunno in relazione alle proprie potenzialità e al livello di partenza, in un contesto generale di come si è svolta l'attività didattica in classe. La scala di giudizi



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



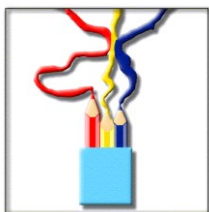
espressi in modo decrescente da ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente sarà attribuita in considerazione del valore formativo della valutazione, in cui gli aspetti riguardanti la misura oggettiva della prestazione sono solo uno degli elementi aventi valore crescente, ma non esclusivo, dal primo al quarto biennio.

Nelle classi quarte e quinte della scuola primaria in modo sperimentale e nella Scuola secondaria di primo grado, al fine di rendere più oggettiva la valutazione delle verifiche disciplinari, si adotterà la seguente tabella di corrispondenza:

VALUTAZIONE	% risposte corrette
NON SUFFICIENTE	50 – 55
SUFFICIENTE	56 – 64
DISCRETO	65 – 73
BUONO	74 – 82
DISTINTO	83 – 91
OTTIMO	92 – 100

I giudizi sintetici vengono espressi secondo i seguenti criteri:

VALORE	SIGNIFICATO VALUTATIVO
<b>Ottimo</b>	L'alunno dimostra conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; padroneggia le tecniche disciplinari; sa trasferire le conoscenze acquisite in altri contesti; mostra capacità espositive e padronanza dei linguaggi specifici.
<b>Distinto</b>	L'alunno dimostra conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale e di collegamento tra i diversi saperi; ha buona padronanza delle diverse tecniche disciplinari; utilizza con sicurezza i linguaggi specifici.
<b>Buono</b>	L'alunno dimostra conoscenza dei contenuti e capacità nella rielaborazione delle conoscenze; padroneggia le tecniche disciplinari; utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici.
<b>.Discreto.</b>	L'alunno padroneggia con discreta sicurezza i contenuti fondamentali delle discipline; sa individuare e risolvere situazioni problematiche con adeguata autonomia; utilizza e comprende i linguaggi disciplinari.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno padroneggia in modo sufficiente i contenuti disciplinari; sa individuare situazioni problematiche approntando strategie risolutive di base; utilizza in modo essenziale i linguaggi disciplinari.
<b>Non</b>	L'alunno dimostra conoscenza lacunosa dei contenuti; ha scarsa



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



<b>Sufficiente</b>	capacità nell'individuare situazioni problematiche; mostra inadeguata padronanza dei linguaggi disciplinari e insufficiente autonomia operativa.
--------------------	--

## 4. Giudizio Globale

Per l'espressione della valutazione periodica ed annuale ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato, il consiglio di classe esprime un giudizio globale tenendo conto dei seguenti fattori, in relazione a:

- Comportamento ed educazione alla convivenza civile;
- Grado di maturazione nel rispetto delle regole;
- Disponibilità verso il lavoro scolastico;
- Partecipazione alle proposte didattiche;
- Attenzione e concentrazione:
- Rispetto delle consegne nel portare il materiale;
- Cura dei compiti scritti e della preparazione orale;
- Capacità di organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma;
- Grado di sicurezza nell'utilizzo di linguaggi, tecniche e strumenti;
- Profitto nelle aree disciplinari, nelle singole discipline e nelle attività laboratori-facoltativo – opzionali

Al consiglio di classe sono fornite a cura dei docenti che hanno seguito singoli studenti in percorsi individualizzati e personalizzati previsti da PdP, PEI o PEP, gli elementi utili per la valutazione di area di apprendimento, la valutazione disciplinare e la formulazione del giudizio globale.

## 5. Scrutinio di fine anno:

### Scuola Primaria

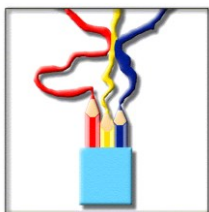
Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o alla scuola secondaria di primo grado ha carattere di eccezionalità. Solo in casi gravi e comprovati da specifica motivazione, può essere adottato con voto unanime dei componenti il consiglio di classe e dopo opportuni colloqui con le famiglie.

### Scuola Secondaria di primo grado:

Per l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato gli studenti devono aver frequentato non meno dei tre quarti dell'orario annuale d'insegnamento; al di sotto di tale quota oraria il consiglio di classe dichiara l'impossibilità di procedere alla valutazione dello studente. Il consiglio di classe può derogare da tale vincolo in situazioni di:

- Malattia o infortunio (debitamente certificati)
- Disagio familiare
- Alunni stranieri neo arrivati

Ai fini dell'ammissione è, inoltre, necessario aver ottenuto, a **maggioranza** del consiglio di classe, una valutazione "*complessivamente sufficiente*" nelle varie discipline, cui seguirà un giudizio globale "sufficiente". Per tale valutazione complessivamente sufficiente non sono ammessi più di 3 (tre) giudizi disciplinari "*non sufficiente*".



# ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



Il Giudizio Globale degli alunni ammessi all'Esame di stato si conclude con il **Giudizio di Ammissione**, espresso secondo i giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto e sufficiente. Per l'espressione del Giudizio di Ammissione si terrà conto delle valutazioni disciplinari dell'ultimo anno scolastico, senza effettuare alcuna media aritmetica.

## 6. ESAME DI STATO FINE PRIMO CICLO

La valutazione delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare dell'esame di stato è espressa con i seguenti giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente. Sulla base del giudizio di ammissione e degli esiti delle prove d'esame, la commissione esaminatrice formula un giudizio sintetico finale che provvede a convertire in voto numerico utilizzando la tabella sottostante. Nei casi di merito eccezionale la commissione esaminatrice può assegnare la lode.

GIUDIZI SINTETICI	VOTI NUMERICI
NON SUFFICIENTE	da 1 a 5
SUFFICIENTE	6
DISCRETO	7
BUONO	8
DISTINTO	9
OTTIMO	10

Il Giudizio sintetico finale è determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio, secondo il seguente schema:

Giudizio Ammissione	<b>50,0%</b>
Prova scritta Italiano	<b>12,5%</b>
Prova scritta Matematica	<b>12,5%</b>
Prova scritta Lingue com.	<b>12,5%</b>
Colloquio pluridisciplinare	<b>12,5%</b>

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19 maggio 2023