**TITOLO PROGETTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEST METACOGNITIVO DI (Cognome-Nome)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMPARARE AD IMPARARE | | |
| FASI | DOMANDE | RISPOSTE |
| PREVISIONE | Qual era il mio obiettivo? |  |
| Cosa mi aspettavo di imparare? |  |
| SELEZIONE | In base a che cosa ho scelto le informazioni? |  |
| Come le ho evidenziate (annotazioni, sottolineature, …)? |  |
| ORGANIZZAZIONE | Come ho pianificato il lavoro (scaletta, mappa concettuale, …)? |  |
| Quali materiali ho combinato? |  |
| ELABORAZIONE | Cosa sapevo già? |  |
| Cosa ho imparato di nuovo e come l’ho collegato a quello che sapevo già? |  |
| CONTROLLO | Mi sono fermato a controllare come procedeva il lavoro? |  |
| Ho chiesto aiuto e spiegazioni? |  |
| RIPETIZIONI | Memorizzo meglio attraverso le parole, i suoni o le immagini? |  |
| Quando applico questo metodo? |  |
| VALUTAZIONE | Cosa ho saputo fare? |  |
| Cosa posso migliorare? |  |

**TITOLO PROGETTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEST METACOGNITIVO DI (Cognome-Nome)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | | | | | |
| COMPORTAMENTI | | **FREQUENZE** | | | | **\* PERCHÉ** |
|  |  | SEMPRE | SPESSO | QUALCHE VOLTA | MAI \* |  |
| MOTIVAZIONE | L’attività svolta mi è piaciuta |  |  |  |  |  |
| Ho partecipato con interesse |  |  |  |  |  |
| Ho incoraggiato i compagni quando erano demotivati |  |  |  |  |  |
| Mi sono assunto delle responsabilità |  |  |  |  |  |
| ASCOLTO | Ho ascoltato gli altri con attenzione |  |  |  |  |  |
| Ho rispettato il turno di parola |  |  |  |  |  |
| Ho parlato a bassa voce |  |  |  |  |  |
| Ho rispettato idee e comportamenti diversi dai miei |  |  |  |  |  |
| COMUNICAZIONE EFFICACE | Sono riuscito ad esprimere le mie idee/opinioni |  |  |  |  |  |
| Ho trovato un accordo con un compagno quando c’era divergenza di opinioni |  |  |  |  |  |
| Sono riuscito a convincere un compagno di una mia idea argomentandola |  |  |  |  |  |
| COLLABORAZIONE | Ho aiutato i compagni quando erano in difficoltà |  |  |  |  |  |
| Ho chiesto e accettato aiuto quando ero in difficoltà |  |  |  |  |  |
| Ho collaborato con i compagni e condiviso informazioni e materiali |  |  |  |  |  |