|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL LAVORO DI GRUPPO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motivazione | | | | Ascolto | | | | Comunicazione | | | | Collaborazione | | | | Organizzazione | | | |
| LIVELLO | | | | LIVELLO | | | | LIVELLO | | | | LIVELLO | | | | LIVELLO | | | |
| **O/D** | **B/d** | **S** | **NS** | **O/D** | **B/d** | **S** | **NS** | **O/D** | **B/d** | **S** | **NS** | **O/D** | **B/d** | **S** | **NS** | **O/D** | **B/d** | **S** | **NS** |
| N° | **ALUNNO/A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEGENDA** | |
| **LIVELLO** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| Ottimo  Distinto | **Motivazione**: mostra piacere e interesse nel partecipare al lavoro di gruppo, coinvolgendo anche i compagni |
| **Ascolto**: ascolta sempre attivamente gli altri rispettando i turni di parola e comprendendo ogni volta le altrui modalità di espressione. |
| **Comunicazione**: si esprime sempre con assertività trovando accordi con gli altri e riesce a persuadere delle proprie idee argomentandole. |
| **Collaborazione**: si impegna ad aiutare gli altri e si fa aiutare quando necessario, collabora attivamente per il benessere del gruppo condividendo sempre informazioni, materiali, riassumendo e spiegando. |
| **Organizzazione**: si assume la responsabilità del proprio ruolo/lavoro; si organizza nel lavoro in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo. |
| Buono  discreto | **Motivazione**: partecipa con interesse al lavoro di gruppo. |
| **Ascolto**: ascolta gli altri cercando di rispettare i turni di parola e accettando punti di vista diversi dai propri. |
| **Comunicazione**: esprime con naturalezza i propri pensieri venendo incontro anche a quelli degli altri; suggerisce le proprie idee. |
| **Collaborazione**: aiuta gli altri e collabora con il gruppo condividendo informazioni, materiali, riassumendo e spiegando. |
| **Organizzazione**: svolge in modo adeguato il proprio lavoro e si organizza nel gruppo in modo efficace. |
| sufficiente | **Motivazione**: partecipa al lavoro di gruppo quando vene motivato dagli altri. |
| **Ascolto**: ascolta gli altri ma in modo poco attivo; non sempre rispetta i turni di parola e i punti di vista degli altri. |
| **Comunicazione**: esprime timidamente le proprie idee o le impone agli altri senza argomentare; accetta passivamente le idee degli altri o ha difficoltà ad accettarle. |
| **Collaborazione**: aiuta gli altri quando vuole e quando riesce a condividere informazioni che ha. |
| **Organizzazione**: organizza il suo lavoro insieme agli altri in modo semplice; ha bisogno di essere guidato per farlo. |
| non sufficiente | **Motivazione**: non è sempre motivato e ha difficoltà a partecipare al lavoro di gruppo; si mostra annoiato. |
| **Ascolto**: è disinteressato; non rispetta i turni di parola e talvolta entra in conflitto con gli altri. |
| **Comunicazione**: si esprime a suo modo non riuscendo a comunicare chiaramente le proprie idee né a farle valere. |
| **Collaborazione**: non aiuta gli altri; ha bisogno di essere aiutato e motivato a partecipare e a lavorare. |
| **Organizzazione**: svolge meno lavoro rispetto agli altri; non trova sempre una modalità organizzativa efficace. |