|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE** |
| **CRITERI** | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** |
| **Linguaggio specifico e lessico della disciplina** | **OTTIMO****DISTINTO** | Utilizza il linguaggio specifico e il lessico della disciplina in modo ricco e appropriato al contesto. |
| **BUONO****DISCRETO** | Utilizza la terminologia specifica in modo abbastanza corretto. |
| **SUFFICIENTE** | Utilizza i termini specifici in modo meccanico, ricorre a termini generici, ma pertinenti. |
| **NON SUFFICIENTE** | Utilizza il linguaggio specifico della disciplina raramente e il lessico non è del tutto appropriato. |
| **Correttezza formale dell’esposizione** | **OTTIMO****DISTINTO** | Utilizza frasi articolate con una struttura morfosintattica chiara e corretta. |
| **BUONO****DISCRETO** | Utilizza frasi di struttura prevalentemente lineare e paratattica in modo chiaro e sostanzialmente corretto. |
| **SUFFICIENTE** | Utilizza frasi semplici e generalmente corrette dal punto di vista morfosintattico. |
| **NON SUFFICIENTE** | Utilizza frasi non sempre corrette dal punto di vista morfosintattico. |
| **Conoscenze (padronanza dei contenuti)** | **OTTIMO****DISTINTO** | Ha una conoscenza completa e approfondita dei contenuti richiesti e li espone in modo autonomo e sicuro. Compie osservazioni critiche personali. |
| **BUONO****DISCRETO** | Dimostra di possedere una conoscenza abbastanza completa dei contenuti e li espone in modo logico e coerente. |
| **SUFFICIENTE** | Dimostra di possedere una conoscenza basilare dei contenuti e li espone in modo prevalentemente mnemonico se sollecitato dall’insegnante. |
| **NON SUFFICIENTE** | Anche se guidato, riferisce le conoscenze in maniera non organizzata dimostrando di non avere chiarezza di contenuto. |
| **Collegamenti tra discipline** | **OTTIMO****DISTINTO** | È in grado di stabilire collegamenti in modo autonomo. |
| **BUONO****DISCRETO** | È in grado di fare collegamenti se stimolato. |
| **SUFFICIENTE** | È in grado di fare collegamenti se guidato. |
| **NON SUFFICIENTE** | Se guidato, con domande mirate, riesce a fare semplici collegamenti. |