

SCHEMA PROGETTO – SCUOLA E AMBIENTE

| Titolo progetto | A scuola sul territorio |
|--------------------------------------|--|
| Scelta educativa | <p>La proposta rientra nel progetto “Scuola Montagna” previsto dalla delibera di Giunta n.1510 20/07/2007.</p> <p>Detto progetto stabilisce che <i>“...il curriculum scolastico, dalla primaria alle superiori, venga arricchito con l'inserimento di esperienze di avvicinamento concreto alla montagna affinché i giovani si riconoscano nel loro territorio acquisendo la consapevolezza di far parte del paesaggio montano in cui vivono”</i>.</p> <p>Il progetto nasce con l'intenzione di avvicinare i ragazzi al territorio e alla montagna, mira a vivere il territorio come aula di scuola, luogo ideale da cui partire per conoscere la natura dell'area protetta e imparare ad amarla e a vivere l'ambiente in modo sostenibile. L'ambiente naturale come contesto da vivere, leggere e scoprire, per conoscere e proteggere.</p> <p>L'obiettivo è di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la crescita di un cittadino consapevole di appartenere ad un territorio montano alpino • Educare al paesaggio: interazione tra uomo e natura • Avvicinare i ragazzi alla montagna • Apprezzare il benessere che deriva dalla pratica dello sport in montagna a diretto contatto con la natura • Conoscere le scelte intraprese dalla comunità nell'uso e nella gestione del territorio montano e aumentare il senso di responsabilità • Conoscere il territorio, gli ecosistemi e le riserve naturali • Educare alle buone pratiche per uno sviluppo sostenibile del territorio nel rispetto degli Obiettivi dell'Agenda 2030 • Sensibilizzare alla conservazione della biodiversità • Creare consapevolezza rispetto ai cambiamenti climatici in atto, far conoscere le loro conseguenze sulle diverse componenti dell'ecosistema e le possibili misure di mitigazione. • Creare consapevolezza dell'esistenza del Geopark e della ricca varietà geologica e geomorfologica che si riflette sulla diversità delle forme del paesaggio • Sviluppare un senso di appartenenza e attaccamento al luogo e motivare ad agire con atteggiamenti positivi e azioni concrete nei confronti dell'ambiente di vita |
| Destinatari e periodo di svolgimento | <p>Tutte le classi prime e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto (o comunque 2 classi d'età).</p> <p>Il progetto viene svolto preferenzialmente nel periodo autunnale sia per le prime, in modo da poter fungere da momento di accoglienza e conoscenza tra i ragazzi delle classi neoformate, sia per le classi terze, in modo da raggiungere le valli del territorio del Parco in una stagione favorevole alla loro frequentazione e da non sovraccaricare i mesi primaverili di impegni extrascolastici in prossimità dell'esame di Stato.</p> |

Competenze
disciplinari

GEOGRAFIA

1. Leggere l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione

2. Partendo dall'analisi dell'ambiente, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio

STORIA

2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale

SCIENZE

1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.

2. Riconoscere le principali interazioni tra il mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi con particolare riguardo all'ambiente alpino.

3. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso di risorse.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1. Sviluppare la capacità di organizzarsi e muoversi in ambiente montano: controllare il movimento preparare i materiali, valutare il percorso e i propri livelli prestativi (distanza da percorrere, difficoltà, dislivello, tempo di percorrenza) esaminare i pre-requisiti funzionali del lavoro svolto per raggiungere la meta.

2. Applicare le regole ecologiche e di sicurezza nei luoghi frequentati.

3. Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza proprie ed altrui.

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

AMBIENTE-TERRITORIO-SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

1. Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.

2. Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.

3. Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.

4. Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.

5. Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.

6. Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>7. Avviarsi a prendere coscienza di sé come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo, nell'ambito del consumo responsabile</p> <p>8. Valorizzare l'ambiente e il territorio in cui si vive</p> <p>9. Avviarsi alla conoscenza e alla comprensione critica dell'ambiente, dell'economia e dello sviluppo sostenibile.</p> |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo# • Migliorare la capacità di osservazione# • Accrescere il senso di responsabilità nella tutela ambientale# • Essere capace di meravigliarsi nell'apprezzare le diversità biotiche e abiotiche del nostro territorio# • Favorire la curiosità e la capacità di porsi domande# • Favorire la socializzazione, il rispetto, la fiducia e la solidarietà# |
| Sintesi delle attività previste | <p>Uscite sul territorio di uno o due giorni in collaborazione con il PNAB e/o altri Enti, e/o persone che operano professionalmente in montagna.</p> <p>Saranno prescelte le attività che meglio permettono di raggiungere le competenze da sviluppare, sulla base del ventaglio delle proposte educative - innovate annualmente - presentate dal Parco e/o da altri Enti e/o figure professionali abilitate e legittimate ad accompagnare in montagna le classi partecipanti.</p> |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare le conoscenze relative all'ambiente naturale • Sviluppare interesse per la storia locale • Saper rilevare le tracce dell'intervento dell'uomo nell'ambiente, ora e nel passato. • Appassionare i ragazzi alla pratica dell'escursionismo in montagna. • Migliorare l'autostima, l'autonomia e favorire la socializzazione. |
| Struttura organizzativa | <p>Le esperienze vengono organizzate con la collaborazione del PNAB e/o di altri Enti/professionisti che operano in ambiente montano: musei, PNAB, Servizio Foreste, Guardiacaccia, Guardiapesca, SAT locali, Vigili del fuoco, Soccorso Alpino, Rifugisti, Guide alpine/AMM, esperti locali.</p> |
| Costi previsti | <p>Il costo complessivo è a carico delle famiglie.</p> <p>Ove possibile si cercherà di limitare i costi agevolando le famiglie, prediligendo il trasporto pubblico e aderendo a iniziative poco onerose.</p> |