

SCHEDA PROGETTO – SCUOLA E AMBIENTE

<p>Titolo progetto</p>	<p>ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE, AMBIENTALI E CULTURALI</p>
<p>Scelta educativa</p>	<p>La proposta rientra nel progetto “Scuola Montagna” previsto dalla delibera di Giunta n.1510 20/07/2007. Detto progetto stabilisce che <i>“...il curriculum scolastico, dalla primaria alle superiori, venga arricchito con l’inserimento di esperienze di avvicinamento concreto alla montagna affinché i giovani si riconoscano nel loro territorio acquisendo la consapevolezza di far parte del paesaggio montano in cui vivono”</i>.</p> <p>Il progetto nasce con l'intenzione di realizzare nei dintorni del paese, in cui è ubicata ciascuna scuola dell'Istituto, un percorso a piedi, alla scoperta del contesto territoriale, dell'imprenditoria rurale e della produzione dei prodotti alimentari di eccellenza che lo caratterizzano e ne valorizzano l'identità.</p> <p>L'intento è quello di far conoscere ai ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il contesto territoriale (naturalistico-geologico) - i mestieri antichi e le tradizionali legati alla cultura contadina di montagna - i prodotti alimentari tipici che il proprio territorio montano con le sue specifiche caratteristiche ambientali può donare - le pratiche agricole innovative e moderne, attente alla sostenibilità e al rispetto dell'ambiente montano - le opportunità per i consumatori responsabili, attenti al cibo a km 0, locale e di stagione
<p>Destinatari e periodo di svolgimento</p>	<p>Tutte le classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto.</p> <p>Periodo autunnale o primaverile.</p>
<p>Competenze disciplinari</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; - Saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione;

- Partendo dall'analisi dell'ambiente, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio

STORIA

- Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.

SCIENZE E TECNOLOGIA

- Conoscere e saper interpretare le caratteristiche del territorio montano
- Conoscere la gestione delle risorse forestali e montane
- Conoscere i principali prodotti agroalimentari trentini e la loro produzione
- Adottare pratiche per una sana alimentazione

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

IO CITTADINO: sani stili di vita – alimentazione

- Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.
- Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.
- Attivare un atteggiamento consapevole di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.
- Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.
- Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, di consumo consapevole e responsabile, prendendo coscienza di sé come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Valorizzare l'ambiente e il territorio in cui si vive
- Avviarsi alla conoscenza e alla comprensione critica dell'ambiente, dell'economia e dello sviluppo sostenibile.

ORIENTAMENTO

- Riconoscere la realtà lavorativa territoriale con le attività e le aziende presenti per riconoscere i propri interessi, i propri talenti.
- Riconoscere l'offerta lavorativa del territorio montano per cogliere l'importanza, il valore e la rilevanza per lo sviluppo economico e sociale.

<p>Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di organizzarsi e muoversi nell'ambiente limitrofo alla scuola e al paese. - Favorire la curiosità e la capacità di porsi domande. - Essere consapevoli dell'influenza determinata dall'ambiente circostante sulle scelte alimentari. - Esplorare il territorio che ci circonda e conoscere le tradizioni alimentari che lo caratterizzano. - Valorizzare con consapevolezza le risorse culturali, naturali e produttive. - Far prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio. - Guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione e del territorio. - Favorire la socializzazione, il rispetto, la fiducia e la solidarietà.
<p>Sintesi delle attività previste per ogni plesso</p>	<p><u>PLESSO DI TIONE</u></p> <p>Percorso a tappe, con partenza e arrivo a scuola, lungo il quale si procederà ad un'attenta lettura del territorio e si conosceranno alcune realtà imprenditoriali rurali.</p> <p>es.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AZIENDA AGRICOLA LA FILANDA DE BORON - <i>coltivazione e vinificazione biologica</i> ● AZIENDA AGRICOLA SALVATERRA MARIO - <i>allevamento bovini e produzione formaggio</i> ● AZIENDA AGRICOLA ANTOLINI EUGENIO - <i>coltivazione fragole e piccoli frutti</i> ● TROTICOLTURA LEONARDI O PELLEGGRI - <i>trote e salmerini</i> ● I SAPORI DELL'ALVEARE - <i>apicoltura</i> <p><u>PLESSO DI RONCONE</u></p> <p>Percorso con visita ad alcune delle principali aziende agricole del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AZIENDA AGRICOLA BONDAION - allevamento di cavalli da Reining, coltivazione e vinificazione da uve principalmente piwi. ● AZIENDA AGRICOLA ANTONIOLLI CLAUDIO - miele e piccoli frutti ● AZIENDA AGRICOLA BAZZOLI FILIPPO E GERVASO - allevamento bovini e bufalini e produzione di latte crudo ● TROTICOLTURA VALENTI - <i>salmerini alpini e trote</i> ● FAMIGLIA COOPERATIVA DI BONDO - Rapi, la rapa di Bondo.

Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le conoscenze relative all'ambiente naturale - Sviluppare interesse per la storia locale - Saper rilevare le tracce dell'intervento dell'uomo nell'ambiente vicino al paese, ora e nel passato. - Migliorare l'autostima, l'autonomia e favorire la socializzazione.
Struttura organizzativa	Il progetto può avvalersi della partecipazione di volontari, conoscitori e appassionati del territorio e di storia locale oltre a professionisti e/o esperti di Enti territoriali.
Costi	Nessuno