



ISTITUTO COMPrensIVO di TIONE



PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ 2019-2021

PREMESSA

Il Piano Triennale delle Attività individua gli obiettivi da realizzare, definendone le attività da svolgere e i servizi da erogare e indicandone le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione di tali obiettivi.

Tutte le iniziative che l'Istituto intende avviare saranno portate avanti in una prospettiva di unitarietà e nella consapevolezza della necessità di avvicinare ulteriormente tutti i plessi nella realizzazione di un dialogo costruttivo finalizzato alla continuità tra i due ordini di scuola.

Il documento individua gli interventi che traducono operativamente le linee di indirizzo del Progetto di Istituto, definendo il quadro dell'offerta formativa di ogni anno scolastico che ne dettaglia le attività. Tali attività vengono riproposte annualmente, salvo esigenze contingenti non previste nell'attuale Piano, in funzione delle risorse disponibili.

All'Istituto Comprensivo di Tione fanno capo due sedi di scuola secondaria di primo grado (Tione e Roncone) e cinque plessi di scuola primaria (Bondo-Breguzzo, Ragoli, Roncone, Tione e Zuclo); il numero degli alunni iscritti e frequentanti è attualmente 672.

SEDI SCOLASTICHE

SCUOLE	COMUNI DI RIFERIMENTO	CLASSI	ALUNNI	TEMPO SCUOLA
SSPG RONCONE	Sella Giudicarie	4	77	dal lunedì al venerdì, 2 rientri pomeridiani con mensa
SSPG TIONE	Tione di TN, Borgo Lares, Tre Ville	8	166	dal lunedì al venerdì, 2 rientri pomeridiani con mensa
SP BONDO	Sella Giudicarie	5	68	dal lunedì al venerdì con rientri pomeridiani e mensa
SP RAGOLI	Tre Ville	5	61	dal lunedì al venerdì, con rientri pomeridiani e mensa
SP RONCONE	Sella Giudicarie	5	63	dal lunedì al venerdì con rientri pomeridiani e mensa
SP TIONE	Tione di Trento	9	168	dal lunedì al venerdì con rientri pomeridiani e mensa
SP ZUCLO	Borgo Lares, Tione di Trento	5	69	dal lunedì al venerdì con rientri pomeridiani e mensa
TOTALE CLASSI E ALUNNI		41	672	

N. 429 alunni di SCUOLA PRIMARIA

N. 243 alunni di SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORARIO UFFICI DI SEGRETERIA

Per rispondere alle esigenze dell'Istituto, considerate le molteplici attività e i progetti previsti nel Progetto d'Istituto, l'ufficio di segreteria è a disposizione del pubblico al mattino dal lunedì al venerdì dalle ore 10.30 alle 12.30 e nei pomeriggi del lunedì e giovedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00. È incentivato l'utilizzo delle mail istituzionali per corrispondere e fornire risposta all'utenza.

Per urgenze si può accedere agli uffici fuori dell'orario di apertura solo previo appuntamento telefonico. L'organigramma e l'organizzazione amministrativa sono consultabili sul sito dell'istituto nell'area 'Amministrazione trasparente'.

DIREZIONE E SUPPORTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO

Il Dirigente scolastico è coadiuvato da due docenti collaboratori, l'ins. Bruno Gentilini con funzione di vicario e la prof.ssa Isabella Antolini.

L'ins. Bruno Gentilini si occupa principalmente dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa, di cui cura oltre all'aspetto organizzativo, l'analisi dell'efficacia/efficienza dei progetti messi in atto. La prof.ssa Isabella Antolini, oltre al supporto organizzativo-didattico, svolge compiti di Referente per la SSPG e coordina il progetto salute.

Entrambi i collaboratori del dirigente scolastico supportano, inoltre, il settore amministrativo.

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa trova diretto riferimento nel nuovo Progetto d'istituto approvato la scorsa primavera.

PROGETTO ORIENTAMENTO

L'orientamento è un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

Attività:

Per gli studenti: attività svolte in classe e/o sul territorio inserite all'interno del curriculum di rete per l'orientamento elaborato dal TpO (Tavolo di rete per l'Orientamento).

Per i genitori: incontri di formazione e informazione.

Per gli insegnanti: incontri di formazione, programmazione e verifica.

Risorse umane:

Nell'Istituto è nominata una Funzione strumentale e un referente per l'orientamento SP; è inoltre operante una commissione specifica incaricata di stabilire le linee guida, dare indicazioni sulle attività e verificare a fine anno la validità del percorso.

Per le classi terze la Funzione strumentale per l'orientamento ha anche il compito di programmare e coordinare le attività riferite al passaggio tra SSPG e SSSG.

A livello di Rete è presente un Tavolo (TpO) di aggiornamento, confronto e programmazione di attività e percorsi, di cui l'IC Tione è istituto capofila.

Costi:

A carico delle famiglie: eventuali uscite didattiche e attività esterne;

A carico dell'istituzione: serate con esperti per i genitori e percorsi di formazione per alunni e insegnanti.

A carico di EELL: trasporti per alunni.

PROGETTO CONTINUITÀ

Il progetto vede coinvolti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e i bambini delle classi prime della scuola primaria; gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e quelli delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, i loro genitori e insegnanti.

Vengono promosse due diverse forme di continuità:

1. La continuità ORIZZONTALE che riguarda i rapporti tra la scuola, le famiglie, gli enti e le istituzioni territoriali
2. La continuità VERTICALE che si articola tra i diversi ordini scolastici

Risorse umane:

I referenti per l'Orientamento svolgono funzioni di coordinamento anche per l'area Continuità, è inoltre operante una commissione specifica incaricata di programmare, dare indicazioni sulle attività e verificare a fine anno la validità del percorso. Tra gli IC della Rete è attivo un protocollo tra scuola dell'infanzia e SP riportante le linee guida in merito alle azioni di continuità.

Costi:

Per le famiglie: nessun costo previsto.

Per l'istituzione: trasporto dei ragazzi delle classi quinte della SP presso l'edificio della SSPG e stampa di materiale; serate con esperti.

Per EELL: eventuale compartecipazione per l'abbattimento delle spese a carico delle famiglie.

PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE

L'insegnamento della tecnologia informatica, come strumento di supporto per l'attività didattica e come aiuto per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle discipline di studio, è entrata a far parte del normale curriculum scolastico da diversi anni. Le tecnologie informatiche, in uso nelle differenti realtà sociali del nostro territorio (produttive, ricreative, amministrative), non possono mancare nel luogo deputato alla formazione dei futuri cittadini, assicurando alle nuove generazioni le competenze necessarie per utilizzarle nei diversi contesti.

I plessi del nostro Istituto hanno potuto dotarsi di hardware d'avanguardia, con i quali è stata attrezzata la maggior parte delle aule, laboratori mobili con notebook, videoproiettori interattivi, Lavagne Interattive Multimediali (LIM), tablet, anche grazie ai finanziamenti ricevuti per i Bandi digitali provinciali. Le progettualità finanziate richiederanno, pertanto, continui aggiornamenti nelle attrezzature, nei relativi software e nella formazione degli operatori. È in previsione il graduale aggiornamento dei laboratori informatici, anche con sostituzione degli attuali dispositivi, per supportare sistemi operativi più funzionali.

Risorse umane:

È nominata la figura dell'*Animatore digitale*, debitamente formata, che svolge pure il ruolo di Funzione strumentale per il coordinamento delle varie attività. In ogni plesso, inoltre, sono presenti figure competenti per l'attuazione del progetto.

Costi:

A seconda dei singoli progetti il costo può essere:

- In compartecipazione tra Istituto e altri Enti (Eventuali Bandi specifici)
- Totalmente a carico della scuola.

PROGETTO LINGUE COMUNITARIE

Il progetto tiene conto delle importanti indicazioni che giungono dalla pedagogia, dalla società e dal mondo del lavoro in particolare, capitalizzando l'esperienza positiva degli ultimi anni.

Si propone di rafforzare la padronanza delle lingue straniere, strumento indispensabile per affrontare con maggiori possibilità di successo il futuro, nonché di cogliere e stabilire dei confronti tra la cultura italiana e quelle tedesca ed inglese

Attività:

- Per tutte le classi: possibilità di creare gemellaggi virtuali con alunni di altre scuole italiane e europee
- Per tutte le classi: possibilità di svolgere attività e laboratori trasversali anche in lingua inglese o tedesca (es. laboratori teatrali, realizzazioni di brochures, ecc.)
- Per le SSPG: Conseguimento dei certificati Movers (A1) e KET (A2) della ESOL Examination dell'Università di Cambridge per la lingua inglese e dei certificati FIT 1 e FIT 2 del Goethe-Institut per la lingua tedesca.
- Soggiorni linguistici in Paesi anglofoni e germanofoni, organizzati dalla scuola, ovvero offrendo il supporto a associazioni o organizzazioni esterne, qualora nell'istituto manchino le condizioni oggettive necessarie per la loro effettuazione.
- Piano Trentino Trilingue: dall'a.s. 2019/20 verranno svolte tre ore settimanali di insegnamento CLIL in tutte le classi della Scuola Primaria e in tutte le classi della SSPG. Si sta predisponendo il Curricolo d'istituto delle Attività in CLIL, dalla classe prima SP alla classe terza SSPG, in cui vengono definite le discipline e le lingue coinvolte, fornendo indicazioni metodologiche e operative.

Risorse umane:

Gli attori:

- Tutti gli alunni dell'istituto
- Gli insegnanti CLIL e di lingue comunitarie dell'istituto
- Esperti madrelingua per potenziamento linguistico

Gli strumenti, i materiali e gli spazi:

- Aule dotate di LIM o di proiettore interattivo
- Aule multimediali e polivalenti.

Costi:

A carico delle famiglie:

- compartecipazione max del 50% per compenso per esperti madrelingua;
- quota iscrizione all'esame di certificazione finale;
- soggiorni linguistici all'estero.

A carico dell'istituto:

- organizzazione e gestione corsi di formazione per docenti;
- organizzazione esami certificazioni linguistiche.

A carico EELL:

- contributo per soggiorni linguistici.

PROGETTO INTERCULTURA

Uno degli elementi che determina la complessità delle nostre società è il carattere multiculturale: la presenza di più culture che interagiscono tra loro secondo varie dinamiche, ha bisogno di essere integrata per far sì che la società 'multiculturale' sia anche una società 'interculturale'. La sfida a cui la scuola deve far fronte è dare importanza all'identità personale di ogni individuo e allo stesso tempo fare in modo che questo riesca, mantenendo la sua unicità, a sentirsi parte di un gruppo che sia in grado di accoglierne e rispettarne le peculiarità e che sappia sfruttarle per accrescere il proprio bagaglio esperienziale.

La scuola e il mondo dell'educazione possono e devono far fronte a questo bisogno, favorendo la relazione, l'incontro e lo scambio tra le culture valorizzandone la diversità, al fine di renderla motivo di arricchimento e non di distanza.

Il progetto si propone di:

- Attivare Laboratori L2 per alunni neo arrivati in modo da fornire gli elementi essenziali della lingua italiana e permettere una comunicazione efficace e funzionale all'apprendimento.
- Attivare una riflessione comune sul significato dell'educazione alla pace e di mettere in rete i progetti attivati dalle scuole del territorio, in merito alle tematiche dell'educazione alla pace, alla solidarietà, ai diritti umani.
- Favorire l'incontro fra scuola, genitori e comunità locale attraverso eventi/incontri quale sintesi di un percorso, in tema di Intercultura, sviluppato e realizzato durante l'anno scolastico.

L'I.C. di Tione, come istituto della 'Rete Scuole C8', ha partecipato all'avviso PON n. 4294, per finanziare un progetto di rete denominato "*Ora di Rire.Azione*" allo scopo di supportare i propri alunni di origine straniera e con BES nel percorso di inclusione scolastica e sociale. Tale progetto, gestito dall'IC Giudicarie esteriori come istituto capofila, è ancora in attesa di valutazione.

L'Istituto, qualora la situazione lo richieda, si avvale della collaborazione del mediatore culturale, attingendo dai relativi elenchi provinciali. L'azione condotta dal mediatore/facilitatore favorisce e semplifica l'inserimento dell'alunno e la relazione con la famiglia, operando con interventi individualizzati e agendo su progetti specifici, secondo una procedura interna collaudata.

L'incertezza e imprevedibilità dei movimenti di famiglie straniere, per contro, non permette una vera e propria programmazione come avviene per altri tipi di progetti.

Attività:

- Percorsi di educazione interculturale all'interno delle singole classi e plessi
- Giornata Intercultura SSPG
- Laboratorio Italiano L2 (SP – SSPG – RETE C8)
- Quaderni solidali.

Risorse:

L'Istituto nomina una Funzione strumentale che coordina un'apposita commissione e funge da referente per le singole iniziative sia all'interno che all'esterno dell'IC.

Costi:

A carico dell'istituto:

- Eventuali consulenze o interventi da parte di mediatori o facilitatori culturali.
- Esperti esterni per iniziative di inclusione per alunni stranieri

PROGETTO SALUTE

Tutti i progetti dell'Organizzazione Mondiale della Sanità promossi in ambito di salute e benessere negli ultimi anni sono nati con lo scopo di effettuare un radicale cambiamento: passare da un approccio focalizzato sulla cura delle malattie e sulla risoluzione dei problemi ad uno centrato sulla promozione della salute, intesa come sviluppo delle potenzialità umane. In questa nuova prospettiva, la tutela della salute non è affidata solo al settore sanitario, ma deve essere promossa da tutti e in ogni ambito sociale. La scuola, quindi, emerge per la sua funzione strategica in grado di fornire apprendimenti utili a rendere ogni individuo “promotore di benessere”.

Il nostro Istituto realizza percorsi educativi adeguandosi alle linee guida promosse dall'OMS e collabora con le istituzioni territoriali sanitarie.

Attività:

- a) **Percorsi di formazione per docenti**
- b) **Percorsi di informazione per le famiglie**
- c) **Percorsi didattici per alunni:**
 - Sicurezza
 - Alimentazione (SP e SSPG)
 - L'attività fisica (SP e SSPG)
 - Nuovi media e rischi correlati (SP e SSPG)
 - Primo soccorso (SSPG)
 - Affettività e sessualità (SSPG)
 - Dipendenze da alcool, fumo, droghe (SSPG)

Costi:

Per EELL: finanziamento Progetti ‘Cyberbullismo’

Per l'Istituzione:

- Progetto “Spazio per me”: sportello con Psicologa d'Istituto
- Progetto consulenza prove alunni DSA
- Formazione sicurezza per il personale.
- Compartecipazione Progetti ‘Cyberbullismo’

PROGETTO SPORT

Il nostro Istituto intende offrire occasioni di sport praticato, in cui vi sia il richiamo agli autentici valori dello sport, l'applicazione di una educazione del carattere che contempli l'impegno diretto e personale, la lealtà verso il gruppo, il rispetto delle regole, il divertimento ed un equilibrato sforzo fisico.

Attività:

Scuola primaria:

- Corso nuoto
- Corso di atletica
- Corso di sci alpino
- Progetto “Educazione motoria PAT/CONI”
- Progetto “Volley a scuola”
- GSS: corsa campestre
- GSS orienteering.
- GIORNATA DELLO SPORT

Scuola secondaria di primo grado

- Avviamento alla pratica sportiva in preparazione dei giochi sportivi studenteschi.

Giochi sportivi studenteschi - scuola secondaria di primo grado:

- Corsa campestre
- Sci alpino, sci nordico e snowboard
- Atletica leggera
- Orienteering
- Arrampicata
- Giochi di squadra (pallavolo)

Costi:

A seconda dei singoli progetti il costo può essere:

- A carico delle famiglie nelle attività opzionali
- In compartecipazione tra Istituto, famiglie e altri Enti
- Totalmente a carico della scuola nelle attività curricolari.

PROGETTO AMBIENTE (Scuola-Montagna e Parco Naturale Adamello Brenta)

Il progetto è nato con l'intenzione di avvicinare i bambini alla montagna per favorirne una maggiore conoscenza e per renderli consapevoli dell'ambiente in cui vivono.

L'esperienza, che si ripete già da alcuni anni nell'Istituto, è ritenuta dagli insegnanti e dai genitori molto valida perché permette una conoscenza approfondita con un approccio diretto e offre parecchi spunti di lavoro che vengono ripresi in classe durante l'anno scolastico.

Attività:

- Due giorni in Val di Fumo (SP)
- Due giorni al rifugio Mandron (SP).
- Proposta di educazione ambientale previste all'interno del curricolo in collaborazione con agenzie territoriali: PNAB, MUSE; APPA.

Risorse:

Docenti referenti delle iniziative. Esperti a titolo gratuito: Guardie Forestali, Guardiacaccia, Guardiapesca, Custodi forestale, SAT, Vigili del fuoco, Soccorso Alpino.

Costi:

A carico delle famiglie:

- costi relativi agli alunni

A carico dell'istituto:

- costi relativi al personale

PROGETTO ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Il progetto propone un percorso lungo il quale, attraverso anche la valorizzazione ludica dei movimenti del corpo, vengono sollecitate le potenzialità di gioco espressivo, di improvvisazione e creatività della persona e del gruppo.

Il progetto si realizza in una sperimentazione pluridisciplinare dove tutte le attività educative- artistiche fanno parte integrante e fondante del progetto stesso; si caratterizza per la trasversalità dell'esperienza, infatti, nella sua attuazione coinvolge insegnanti di educazione al suono e alla musica, motoria e immagine.

Attività:

- Intervento in classe di esperti per la realizzazione di attività/prodotti a carattere artistico-espressivo
- Attività di tipo laboratoriale teatrale.

Risorse:

Insegnanti di classe, esperti esterni.

Costi:

Costi a carico dell'Istituto Comprensivo.

PROGETTO "ORCHESTRA A SCUOLA"

Il progetto triennale prevede una gamma di proposte da realizzare con docenti esperti delle Scuola Musicale delle Giudicarie di otto incontri annuali per singola proposta, per alunni delle classi della scuola primaria. L'iniziativa è completamente gratuita per l'istituto in quanto finanziata interamente dalla Scuola Musicale delle Giudicarie.

INTEGRAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'istituto si avvale di assegnazione di risorse umane all'interno dell'organico funzionale, supportate da specifiche assegnazioni finanziarie per l'assistenza di alunni con BES.

In caso di particolari situazioni di difficile gestione, l'istituto prevede di destinare parte delle proprie risorse per integrare la copertura degli alunni con ulteriori figure esterne.

PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e aumentare il grado di inclusione degli alunni che partono da posizioni di svantaggio sotto il profilo socio-economico, l'istituto proseguirà l'azione di personalizzazione dei percorsi di educazione ed apprendimento. Si è richiesto come Rete scuole delle Giudicarie, pertanto, il finanziamento FSE di tre progetti, dove saranno attivati specifici laboratori del 'fare' e del 'sapere' per alunni delle classi prime, seconde e terze SSPG, con difficoltà nell'inserimento del normale percorso scolastico. Il progetto, realizzato con la collaborazione della cooperativa sociale 'Incontra', è stato finanziato e vedrà l'attivazione di Laboratori esperienziali nel periodo gennaio-giugno 2019 per le classi prime e seconde SSPG e nel periodo settembre 2019-giugno 2020 per le classi terze SSPG.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO: ACCORDI E CONVENZIONI

L'Istituto stipula convenzioni e accordi di rete con Scuole, convenzioni e forme di collaborazione con Enti e Associazioni del territorio aventi per oggetto: collaborazioni, fornitura di servizi e/o consulenza per progetti specifici, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del Progetto di Istituto. Le modalità di finanziamento sono stabilite negli accordi.

- accordo “Rete scuole C8” tra istituzioni scolastiche e CFP del territorio delle Giudicarie rinnovato ed ampliato nel mese di maggio 2011 con protocolli nelle aree:
 - Valutazione e autovalutazione
 - Stranieri
 - Orientamento
 - Formazione del personale
 - Educazione permanente
 - Tecnologie digitali
 - Partecipazione dei genitori
- accordo stipulato con Sci Club Bolbeno, nell’ambito del progetto “promozione dell’attività sportiva, al fine della realizzazione di corsi e gare di sci, rivolti in particolare ad alunni della scuola primaria.
- convenzione con la Società-Cooperativa Sociale ‘Incontra’ di Tione di Trento e la Società Cooperativa ‘Comunità Handicap’, a sostegno di progetti mirati, inerenti attività didattiche per alunni disabili
- convenzione con l’associazione ‘A.B.C.’ di Trento per il supporto a alunni con deficit uditivo.
- convenzione con le Università di Trento, al fine di regolamentare i rapporti per lo svolgimento di attività di tirocinio e orientamento degli studenti

PIANO ACQUISTI IN CONTO CAPITALE

Dopo i corposi acquisti dei attrezzature digitali e relativi arredi con i finanziamenti dei Bandi digitali, l’istituto intende proseguire con il completamento dei supporti didattici.

Si prevede il possibile l’acquisto di laboratori mobili o di monitor multimediali e sostituzione di fotocopiatori secondo una gradualità iniziata nel corrente anno.

PRIVACY E SICUREZZA

Sarà assegnato l’incarico di Amministratore di Sistema a personale esterno qualificato.

Si dovrà mantenere la sottoscrizione del servizio di assistenza e manutenzione dei laboratori di informatica di tutti i plessi, per garantire la massima sicurezza agli utenti.

Sarà rinnovato l’incarico di RSPP con figura qualificata.

Sarà prorogato l’incarico di DPO a personale qualificato fino al 31.08.2018.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Si procederà alla formazione e aggiornamento del personale in merito al Servizio di Prevenzione e Protezione (SPP), in collaborazione con il Dipartimento della PAT che si avvale dell’agenzia TSM.

Proseguirà, inoltre, la collaborazione con la Rete scuole delle Giudicarie per l’organizzazione di corsi per il personale docente, mentre per il personale non docente si sono individuate alcune priorità all’interno del piano triennale di formazione del personale ATA, in modo da richiedere l’attivazione direttamente sul territorio.

ASSETTO ORGANIZZATIVO E AMMINISTRATIVO

L’assegnazione di personale agli uffici amministrativi è rispondente alle esigenze di supporto tecnico-amministrativo rispetto alla funzione pedagogico-didattica.

Le incombenze richieste dall’assetto burocratico-amministrativo provinciale e da norme nazionali (anticorruzione e trasparenza, sicurezza, privacy, armonizzazione di sistemi contabili, conservazione della documentazione digitale, ecc.) determinano un costante appesantimento del lavoro a carico degli uffici di segreteria ed un continuo bisogno di aggiornamento e formazione, non solo per il personale neoassunto.

Il turn-over annuale del personale che sostituisce i part-time, non sempre garantisce la presenza di persone sufficientemente qualificate ed autonome.

Pur nella difficoltà descritta l'Istituto adotta un'organizzazione con definizione dei compiti e dei ruoli nell'ottica della valorizzazione delle competenze, attraverso un costante confronto con il personale.

MIGLIORAMENTO AMMINISTRATIVO GESTIONALE

Si intende proseguire nella graduale sostituzione della comunicazione cartacea con quella elettronica nei confronti dei docenti e genitori.

Nel corrente anno scolastico è stato potenziato l'utilizzo del registro elettronico per l'utenza 'Genitori', in modo da favorire sia l'accesso alle informazioni riguardanti i propri figli, sia le comunicazioni ufficiali scuola-famiglia. In tale prospettiva è stato eliminato l'uso del libretto scolastico in formato cartaceo.

Tione di Trento, lì 14 dicembre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto PARIS